

Компонент ОПОП 42.03.02 Журналистика
наименование ОПОП

Б1.В.14
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Стилистика журналистских текстов

Разработчик (и):

Коренева А.В.,
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры ФМКиЖ
Рычкова Т.А.,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры ФМКиЖ

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ФМКиЖ



подпись

Саватеева О. В.

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Использует различные формы, виды устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации ИД-2 УК-4 Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать: стилистические особенности журналистских и PR-текстов; Уметь: эффективно осуществлять вербальное взаимодействие, решать коммуникативные задачи Владеть: навыками анализа текста, в том числе медиатекста

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Стилистика как раздел языкознания. Система функциональных стилей современного русского языка.

Предмет и задачи стилистики. Стилистика языка, речи, текста и художественного произведения. Стилистическая окрашенность как основа стилистики.

Понятие стиля речи и жанра речи. Принципы выделения стилей речи. Представления о системе стилей современного русского языка в современной русистике. Проблема сопоставления функциональных стилей современного русского языка.

Тема 2. Официально-деловой стиль. Научный стиль.

Понятие официально-делового стиля. Лексико-фразеологические средства официально-делового стиля. Словообразовательные и морфологические средства официально-делового стиля. Синтаксические средства официально-делового стиля. Подстили официально-делового стиля.

Понятие научного стиля. Лексико-фразеологические средства научного стиля. Словообразовательные и морфологические средства научного стиля. Синтаксические средства научного стиля. Подстили научного стиля.

Тема 3. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Понятие разговорного стиля. История изучения разговорной речи в отечественной лингвистической науке. Фонетико-интонационные особенности разговорного стиля.

Лексико-фразеологические особенности разговорного стиля. Словообразовательные и морфологические особенности разговорного стиля. Синтаксические особенности разговорного стиля. Подстили разговорного стиля.

Понятие художественного стиля и его задачи. Разграничение понятий «художественный стиль» и «язык художественной литературы». Специфические черты художественного стиля. Положение художественного стиля в стилевой парадигме русского языка.

Тема 4. Публицистический стиль и его использование в журналистских и PR-текстах.

Понятие публицистического стиля и его специфика. Конструктивный принцип организации средств языка в публицистическом стиле. Из истории изучения языка СМИ в русской лингвистической науке. Стилистические доминанты медиа-текстов постсоветской эпохи. Особенности языка радио и телевизионной речи. Лексические средства публицистического стиля. Словообразовательные средства публицистического стиля. Морфологические и синтаксические средства публицистического стиля. Авторское начало в публицистическом тексте. Способы выражения авторского начала. Соотношение автор – читатель в публицистическом тексте.

Тема 5. Взаимопроникновение функциональных стилей. Элементы использования разных стилей в журналистских и PR-текстах.

Понятие нормы и представление о единстве стиля. Стилистическое и жанровое смешение – тенденция развития современного русского языка. Языковые и стилистические нормы, их изменение. Синонимия и вариантность как основные проблемы практической стилистики.

Тема 6. Стилистика языка.

Стилистически окрашенные языковые средства. Стилистические ресурсы грамматики: морфологии и синтаксиса. Стилистические возможности фонетики и словообразования.

Лексика современного русского литературного языка с точки зрения ее экспрессивно-стилистических возможностей. Лексика нейтральная, книжная, разговорная.. Эмоционально-оценочная лексика как средство создания экспрессивности.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

Основная литература:

1. Стилистика и литературное редактирование. Практикум : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. и направл. подготовки / под ред. В. И. Максимова. - М. : Гардарики,

2004. - 350 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0149-9 [Гриф МО]

2. Стилистика и литературное редактирование : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. / под ред. В. И. Максимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 653 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0146-4 [Гриф МО]

Дополнительная литература:

3. Голуб, И. Б. Упражнения по стилистике русского языка : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Журналистика" / И. Б. Голуб. - 3-е изд., испр. - М. : Айрис-пресс ; : Рольф, 2001. - 231 с. - ISBN 5-7836-0359-7

4. Стилистика современного русского языка : учеб.-метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. О. Н. Иванищева]. - Мурманск : МГПУ, 2010. - 173 с. : табл. - ISBN 978-5-88476-998-4.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

4. Образовательный портал «Образование на русском» института русского языка имени А.С. Пушкина URL: <https://pushkininstitute.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Заочная	
	Курс/сессия	Всего часов
	2/Зимняя	
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	62	62
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Всего часов по дисциплине	72	72

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+	+
-------	---	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1	Стилистика как раздел языкознания. Система функциональных стилей современного русского языка
2	Официально-деловой стиль. Научный стиль.
3	Разговорный стиль. Художественный стиль
4	Публицистический стиль и его использование в журналистских и PR-текстах.
5	Взаимопроникновение функциональных стилей. Элементы использования разных стилей в журналистских и PR-текстах.
6	Стилистические ресурсы лексики и грамматики